

Introducción

- *Spanish Novice*
- *¡Bienvenidos, profesores!*
- *Our Vision*
- *Credits*
- *Recursos del estudiante (Student Resources)*
 - *¡Bienvenidos!*
 - *Try It Out! Sample Activities*
 - *Try It Out! Sample Recording Activities*
 - *Why Is Learning Another Language Important?*
- *Vocabulario para enseñar en internet*
- *Student Survey*

ESPAÑOL 1

Capítulo 1: México

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción a México*
- *Abecedario*
- *Saludos*
- *Nota cultural: The Culture of Corn*
- *Puntuación y «yo»*
- *Los números del 0 al 30*
- *Español con Profe Sharon: Los números del 0 al 30*
- *Hay*
- *Can-Do Checklist*
- *Presentaciones*
 - *Saludos*
 - *Los números*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: El abecedario 1*
 - *Actividad 2: El abecedario 2*
 - *Actividad 3: El abecedario 3*
 - *Actividad 4: Los saludos 1*
 - *Actividad 5: Los saludos 2*
 - *Actividad 6: Los saludos 3*
 - *Actividad 7: Los saludos 4*
 - *Actividad 8: Los saludos 5*
 - *Actividad 9: Los saludos 6*

- *Actividad 10: Los números 1*
- *Actividad 11: Los números 2*
- *Actividad 12: Los números 3*
- *Actividad 13: Los números 4*
- *Actividad 14: Los números 5*
- *Actividad 15: Los números 6*
- *Productos, prácticas y perspectivas*
- *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Anuncio de mermelada*
 - *Anuncio de un sándwich*
 - *¡Gol!*
 - *Animal Express*
 - *Atractivos turísticos en la ciudad*
 - *El poder del maíz*
 - *Margarina de maíz*
 - *La tortilla mexicana*
 - *¿Cuántos años tienes?*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Panorama*
 - *Taxco*
- *Entrevistas*
 - *Paulina (en inglés)*
 - *Octavio (en inglés)*
 - *Rebeca (en inglés)*
 - *Miguel (en inglés)*
 - *Daniel (en español)*
 - *Paola (en español)*
- *Lector*
 - *El Día De Los Muertos*
- *Videos*
 - *Greetings Vocabulary*
 - *Consonants*
 - *Vowels*

- Guanajuato
- Quintana Roo
- Chiapas
- Mexico City
- *El Día de los Muertos*
- Sweet 15 Celebration
- *Las posadas: Christmas in Mexico*
- *Destrezas*
 - *Destreza auditiva A*
 - *Destreza auditiva B*
 - *Destreza gramatical: Hay y números*
- *Prueba*
 - *Prueba: Números*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 1: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A escribir*
- Integrated Performance Assessment
 - Context
 - Interpretive Reading
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Speaking
 - Can-Do Self-Assessment

Capítulo 2: Guatemala

- Can-Do Pre-Assessment
- *Introducción a Guatemala*
- *El salón de clases/El aula*
- *Género y número*
- *Nota cultural: Languages of Guatemala*
- *Artículos definidos/indefinidos*
- *Español con Profe Sharon: Artículos definidos*
- *Sustantivos en plural*
- *Hay*
- *Lectura*
- Can-Do Checklist
- *Presentaciones*
 - *¿Qué hay?*

- *El singular y el plural*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Artículos definidos/indefinidos 1*
 - *Actividad 2: Artículos definidos/indefinidos 2*
 - *Actividad 3: Sustantivos en plural 1*
 - *Actividad 4: Sustantivos en plural 2*
 - *Actividad 5: El salón de clases 1*
 - *Actividad 6: El salón de clases 2*
 - *Actividad 7: El salón de clases 3*
 - *Actividad 8: El salón de clases 4*
 - *Actividad 9: El salón de clases 5*
 - *Actividad 10: El salón de clases 6*
 - *Actividad 11: El salón de clases 7*
 - *Actividad 12: El salón de clases 8*
 - *Actividad 13: «Hay» 1*
 - *Actividad 14: «Hay» 2*
 - *Actividad 15: «Hay» 3*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*
 - *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Anuncio de materiales escolares*
 - *De vuelta a la escuela*
 - *El primer día de clases*
 - *Regreso a clases*
 - *Los mayas*
 - *El juego de pelota maya*
 - *Consejos para cuidar el planeta*
 - *Conoce nuestra oferta educativa*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Panorama*
 - *Chichicastenango*
- *Entrevistas*
 - *Matilde Abac (en inglés)*
 - *Sara (en inglés)*

- *Wendy (en inglés)*
- *Verónica (en español)*
- *Videos*
 - Day of the Dead: Guatemala
 - *Chichicastenango*
 - Community-Run Tourism
 - Deforestation
 - Tourism Board
- *Destrezas*
 - *Destreza auditiva A*
 - *Destreza auditiva B*
 - *Destreza gramatical: Artículos Definidos*
 - *Destreza gramatical: Artículos Indefinidos*
- *Pruebas*
 - *Prueba: Género y Número*
 - *Prueba: Artículos definidos/indefinidos*
 - *Prueba: Plurales*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 2: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A hablar*
- *Integrated Performance Assessment*
 - Context
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Writing
 - Presentational Writing
 - Can-Do Self-Assessment

Capítulo 3: El Salvador

- Can-Do Pre-Assessment
- *Introducción a El Salvador*
- *La familia*
- *Determinantes posesivos y repaso de «hay»*
- *Nota Cultural: Marriage*
- *Pronombres del sujeto*
- *Tener*
- *Español con Profe Sharon: Tener*
- *Los números del 30 al 1000*

- *Lectura*
- *Can-Do Checklist*
- *Presentaciones*
 - *Mi árbol genealógico*
 - *Tener*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: La familia 1*
 - *Actividad 2: La familia 2*
 - *Actividad 3: La familia 3*
 - *Actividad 4: La familia 4*
 - *Actividad 5: La familia 5*
 - *Actividad 6: Determinantes posesivos*
 - *Actividad 7: Pronombres del sujeto*
 - *Actividad 8: «Tener» 1*
 - *Actividad 9: «Tener» 2*
 - *Actividad 10: «Tener» 3*
 - *Actividad 11: Los números 1*
 - *Actividad 12: Los números 2*
 - *Actividad 13: Los números 3*
 - *Actividad 14: Los números 4*
 - *Actividad 15: ¡A escribir!*
 - *Actividad 16: ¡A hablar!*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*
 - *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Quito 21K Mitad del mundo*
 - *Familias*
 - *¿El sundae o la McDouble?*
 - *Yo creo que es...*
 - *La quesadilla salvadoreña*
 - *La familia hispana tradicional*
 - *Valores en familia*
 - *American vs. Hispanic Culture*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Panorama*

- *Las ruinas de Tazumal*
- *Entrevistas*
 - *Geoff (en inglés)*
 - *Maryam (en inglés)*
 - *Cassandra (en español)*
- *Videos*
 - *Gramática - Determinantes Posesivos*
 - *Gramática - Pronombres del sujeto*
 - *Gramática - Tener*
 - *Vocabulario de familia*
- *Destrezas*
 - *Destreza auditiva A*
 - *Destreza auditiva B*
 - *Destreza gramatical: Pronombres del sujeto*
 - *Destreza gramatical: Tener*
 - *Destreza gramatical: Determinantes posesivos*
- *Pruebas*
 - *Prueba: Pronombres del sujeto*
 - *Prueba: Determinantes posesivos*
 - *Prueba: Tener*
 - *Prueba: Los números del 30 al 1000*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 3: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A hablar*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*

Capítulo 4: España

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción a España*
- *Adjetivos*
- *Español con Profe Sharon: Adjetivos*
- *Ser y estar*

- *Nota cultural: Arabic Influence*
- *Preguntas*
- *Dar la hora*
- *Lectura*
- *Can-Do Checklist*
- *Presentaciones*
 - *¿Cómo es? ¿Cómo está?*
 - *Preguntas*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Adjetivos 1*
 - *Actividad 2: Adjetivos 2*
 - *Actividad 3: Las formas de «ser»*
 - *Actividad 4: Las formas de «estar»*
 - *Actividad 5: Ser y estar 1*
 - *Actividad 6: Ser y estar 2*
 - *Actividad 7: Ser y estar 3*
 - *Actividad 8: Ser y estar 4*
 - *Actividad 9: Ser y estar 5*
 - *Actividad 10: Ser y estar 6*
 - *Actividad 11: Ser y estar 7*
 - *Actividad 12: Preguntas 1*
 - *Actividad 13: Preguntas 2*
 - *Actividad 14: Preguntas 3*
 - *Actividad 15: Preguntas 4*
 - *Actividad 16: Dar la hora 1*
 - *Actividad 17: Dar la hora 2*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*
 - *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Soy*
 - *Lo mejor del cine latinoamericano*
 - *Los arabismos y el origen del español*
 - *Horario laboral de España*
 - *Habilidades y cualidades de cada persona*
 - *El valor de aceptarte tal como eres*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*

- Presentational #1
- *Panorama*
 - *La plaza de toros*
- *Entrevistas*
 - *Bárbara (en inglés)*
 - *Esther (en inglés)*
 - *Víctor (en español)*
 - *Maria (en español)*
- *Videos*
 - *Gramática - Preguntas*
 - *Gramática - Estar*
 - *Gramática - Ser*
 - *Quack! Telling Time*
 - *El café*
 - *La Tomatina*
 - *Boquería*
- *Destrezas*
 - *Destreza auditiva A*
 - *Destreza auditiva B*
 - *Destreza gramatical: Ser y estar*
 - *Destreza gramatical: Preguntas*
- *Pruebas*
 - *Prueba: Preguntas*
 - *Prueba: Ser y estar*
 - *Prueba: Adjetivos*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 4: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A hablar*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Presentational Speaking*
 - *Can-Do Self-Assessment*

Capítulo 5: Honduras

- *Can-Do Pre-Assessment*

- *Introducción a Honduras*
- *La ropa y los accesorios*
- *Los colores*
- *Nota cultural: The Marketplace*
- *En una tienda*
- *Los adjetivos demostrativos*
- *«Ir» y verbos terminados en -ar*
- *Verbos regulares terminados en -ar*
- *Español con Profe Sharon: Verbos regulares terminados en -ar*
- *Diálogos*
- *Lectura*
- *Can-Do Checklist*
- *Presentaciones*
 - *¡Vamos a la tienda!*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: La ropa 1*
 - *Actividad 2: La ropa 2*
 - *Actividad 3: La ropa 3*
 - *Actividad 4: La ropa 4*
 - *Actividad 5: La ropa 5*
 - *Actividad 6: La ropa 6*
 - *Actividad 7: Los colores 1*
 - *Actividad 8: Los colores 2*
 - *Actividad 9: Los adjetivos demostrativos*
 - *Actividad 10: En una tienda 1*
 - *Actividad 11: En una tienda 2*
 - *Actividad 12: Ir + a + infinitivo 1*
 - *Actividad 13: Ir + a + infinitivo 2*
 - *Actividad 14: Verbos regulares terminados en -ar 1*
 - *Actividad 15: Verbos regulares terminados en -ar 2*
 - *Actividad 16: Verbos regulares terminados en -ar 3*
 - *Actividad 17: Verbos regulares terminados en -ar 4*
 - *Actividad 18: Concordancia*
 - *Actividad 19: ¡A hablar!*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*
 - *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Compra aceite de motor*
 - *¡Vamos de compras!*

- *Regresa a clases*
- *Los jóvenes*
- *Las alfombras de aserrín*
- *Cómo hacer agua de horchata*
- *Trajes típicos de Honduras*
- *Artesanías de Honduras*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Panorama*
 - *El Cristo del Picacho*
- *Entrevistas*
 - *Priscila (en inglés)*
 - *Cristiana (en inglés)*
 - *Linda (en inglés)*
 - *María (en español)*
 - *Melissa (en español)*
- *Videos*
 - *Gramática: Verbos terminados en -ar*
 - *Gramática: Colores*
 - *Vocabulario: La ropa*
 - *Roatán Tourism*
 - *The Hidden Side*
 - *Ir + a + infinitivo*
- *Destrezas*
 - *Destreza auditiva A*
 - *Destreza auditiva B*
 - *Destreza gramatical: Concordancia*
 - *Destreza gramatical: Adjetivos demostrativos*
 - *Destreza gramatical: Verbos regulares terminados en -ar*
- *Pruebas*
 - *Prueba: Los colores*
 - *Prueba: En la tienda*
 - *Prueba: Adjetivos demostrativos*
 - *Prueba: Verbos terminados en -ar*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*

- *Capítulo 5: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A escribir*
- Integrated Performance Assessment
 - Context
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
 - Can-Do Self-Assessment

Capítulo 6: Nicaragua

- Can-Do Pre-Assessment
- *Introducción a Nicaragua*
- *El clima y el calendario*
- *Nota cultural: Seasons*
- *Verbos regulares terminados en -er/-ir*
- *Español con Profe Sharon: Verbos regulares terminados en -er/-ir*
- *Conjugaciones de verbos terminados en -er/-ir*
- *La introducción del pretérito*
- Can-Do Checklist
- *Presentaciones*
 - *¿Qué hacen?*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: El clima y el calendario 1*
 - *Actividad 2: El clima y el calendario 2*
 - *Actividad 3: El clima y el calendario 3*
 - *Actividad 4: El clima y el calendario 4*
 - *Actividad 5: El clima y el calendario 5*
 - *Actividad 6: El clima y el calendario 6*
 - *Actividad 7: El clima y el calendario 7*
 - *Actividad 8: El clima y el calendario 8*
 - *Actividad 9: Verbos regulares terminados en -er/-ir 1*
 - *Actividad 10: Verbos regulares terminados en -er/-ir 2*
 - *Actividad 11: Verbos regulares terminados en -er/-ir 3*
 - *Actividad 12: Verbos regulares terminados en -er/-ir 4*
 - *Actividad 13: Verbos regulares terminados en -er/-ir 5*
 - *Actividad 14: Entrevista*
 - *Actividad 15: El pretérito 1*
 - *Actividad 16: El pretérito 2*

- *Actividad 17: El pretérito 3*
- *Productos, prácticas y perspectivas*
- *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *¿Cómo es el tiempo?*
 - *El tiempo con Roberto Brasero*
 - *Gran Desfile*
 - *Consejos al visitante de Madrid*
 - *Productos más exportados de Nicaragua*
 - *Ola de calor en Centroamérica*
 - *El canal de Nicaragua*
 - *La erupción del volcán Momotombo*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Panorama*
 - *El parque central de Rivas*
- *Entrevistas*
 - *Rolando (en inglés)*
 - *Stacy (en inglés)*
 - *Maria (en español)*
- *Videos*
 - *Gramática: Verbos terminados en -er*
 - *Gramática: Verbos terminados en -ir*
 - *El tiempo*
 - *Clean Water*
 - *Una canción*
 - *Moo! Calendar*
- *Destrezas*
 - *Destreza auditiva A*
 - *Destreza auditiva B*
 - *Destreza gramatical: Verbos regulares terminados en -er/-ir*
 - *Destreza gramatical: El calendario*
- *Pruebas*
 - *Prueba: El tiempo y calendario*
 - *Prueba: Verbos terminados en -er/-ir*
- *Resumen de trabajo*

- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 6: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A escribir*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Presentational Speaking*
 - *Can-Do Self-Assessment*

Capítulo 7: Costa Rica

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción a Costa Rica*
- *Comidas y bebidas*
- *Nota cultural: Condensed Milk*
- *Gustar y encantar*
- *Pronombres del objeto indirecto*
- *En el restaurante*
- *Preferencias*
- *Español con Profe Sharon: Verbos que cambian de raíz*
- *Deseos y necesidades*
- *Lectura*
- *Can-Do Checklist*
- *Presentaciones*
 - *¿Qué te gusta?*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Comidas 1*
 - *Actividad 2: Comidas 2*
 - *Actividad 3: Comidas 3*
 - *Actividad 4: Comidas 4*
 - *Actividad 5: Comidas 5*
 - *Actividad 6: Comidas 6*
 - *Actividad 7: Gustar 1*
 - *Actividad 8: Gustar 2*
 - *Actividad 9: Gustar 3*
 - *Actividad 10: Gustar 4*
 - *Actividad 11: En el restaurante 1*
 - *Actividad 12: En el restaurante 2*

- *Actividad 13: Preferencias*
- *Actividad 14: Deseos y necesidades 1*
- *Actividad 15: Deseos y necesidades 2*
- *Actividad 16: Deseos y necesidades 3*
- *Productos, prácticas y perspectivas*
- *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Anuncio de Wendy's®*
 - *Anuncio de McDonald's®*
 - *Menú de desayuno*
 - *Mi súper*
 - *Anuncio del restaurante*
 - *¿Dónde comer?*
 - *Economía circular en Costa Rica*
 - *Cómo hacer chorreadas*
 - *Desarrollo sostenible en Costa Rica*
 - *¿Qué es el ecoturismo?*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales A*
 - *Preguntas personales B*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Panorama*
 - *El volcán Irazú*
- *Entrevistas*
 - *Amy (en inglés)*
 - *Michelle (en inglés)*
 - *Elizabeth (en inglés)*
 - *Silvia (en inglés)*
 - *Bismarc (en español)*
 - *John (en español)*
- *Videos*
 - *Me gusta*
 - *La comida*
 - *Junk Food*
 - *Pidiendo comida*
 - *Las frutas y verduras*

- *Las plantas y los animales*
- *Vocabulario de la cocina*
- *Las comidas de Costa Rica*
- *Sloth Sanctuary*
- *Destrezas*
 - *Destreza auditiva A*
 - *Destreza auditiva B*
 - *Destreza gramatical: Pronombres de objeto indirecto y «gustar»*
 - *Destreza gramatical: Gustar*
 - *Destreza gramatical: Preferir y querer*
- *Pruebas*
 - *Prueba: Gustar*
 - *Prueba: Pronombres de objeto indirecto*
 - *Prueba: Verbos que cambian de raíz*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 7: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A hablar*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*

Capítulo 8: Panamá

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción a Panamá*
- *Dieta y nutrición*
- *Comparaciones de desigualdad*
- *Los comparativos*
- *Los superlativos*
- *Nota cultural: The Panamanian Diet*
- *El presente progresivo*
- *Español con Profe Sharon: El presente progresivo*
- *Can-Do Checklist*
- *Presentaciones*
 - *Comparaciones*

- *Actividades*
 - *Actividad 1: Dieta y nutrición 1*
 - *Actividad 2: Dieta y nutrición 2*
 - *Actividad 3: Dieta y nutrición 3*
 - *Actividad 4: Dieta y nutrición 4*
 - *Actividad 5: Dieta y nutrición 5*
 - *Actividad 6: Dieta y nutrición 6*
 - *Actividad 7: Dieta y nutrición 7*
 - *Actividad 8: Dieta y nutrición 8*
 - *Actividad 9: Comparaciones 1*
 - *Actividad 10: Comparaciones 2*
 - *Actividad 11: Comparaciones 3*
 - *Actividad 12: Comparaciones 4*
 - *Actividad 13: Comparaciones 5*
 - *Actividad 14: Comparaciones 6*
 - *Actividad 15: El presente progresivo*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*
 - *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *A elegir MiPlato*
 - *Pirámide del bienestar digestivo*
 - *Menú mensual: almuerzo*
 - *Recetas auténticas*
 - *A luchar contra la obesidad*
 - *El canal de Panamá y su historia de injerencia estadounidense*
 - *La deforestación de Panamá*
 - *Turismo de salud en Panamá*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Panorama*
 - *Bocas del Toro*
- *Entrevistas*
 - *Barb (en inglés)*
 - *Kadine (en inglés)*
 - *Massimo (en español)*
- *Videos*

- *El canal de Panamá*
- *Mil polleras*
- *Destrezas*
 - *Destreza auditiva A*
 - *Destreza auditiva B*
 - *Destreza gramatical: ¿Más o menos?*
 - *Destreza gramatical: Tan, Tanto/a, Tantos/as*
 - *Destreza gramatical: Los superlativos*
 - *Destreza gramatical: El presente progresivo*
- *Pruebas*
 - *Prueba: Los comparativos*
 - *Prueba: Los comparativos 2*
 - *Prueba: Los superlativos*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 8: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A escribir*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Speaking*
 - *Can-Do Self-Assessment*

Capítulo 9: Colombia

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción a Colombia*
- *Deportes y pasatiempos*
- *Nota cultural: Paragliding*
- *Los verbos irregulares*
- *Español con Profe Sharon: Los verbos irregulares*
- *Los negativos y las palabras indefinidas*
- *La introducción del pretérito (cont.)*
- *Can-Do Checklist*
- *Presentaciones*
 - *Los pasatiempos*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Deportes y pasatiempos 1*

- *Actividad 2: Deportes y pasatiempos 2*
- *Actividad 3: Deportes y pasatiempos 3*
- *Actividad 4: Deportes y pasatiempos 4*
- *Actividad 5: Deportes y pasatiempos 5*
- *Actividad 6: Deportes y pasatiempos 6*
- *Actividad 7: Deportes y pasatiempos 7*
- *Actividad 8: Deportes y pasatiempos 8*
- *Actividad 9: Deportes y pasatiempos 9*
- *Actividad 10: Los verbos irregulares*
- *Actividad 11: Los negativos y las palabras indefinidas 1*
- *Actividad 12: Los negativos y las palabras indefinidas 2*
- *Actividad 13: Los negativos y las palabras indefinidas 3*
- *Actividad 14: Los negativos y las palabras indefinidas 4*
- *Actividad 15: El pretérito de «estar» 1*
- *Actividad 16: El pretérito de «estar» 2*
- *Productos, prácticas y perspectivas*
- *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *50 cosas*
 - *50 formas de relajarse*
 - *Tiempo libre*
 - *10 tips para bajar de peso*
 - *Burger campeón*
 - *Feliz Navidad, hermana*
 - *Los 10 mejores destinos en Colombia para hacer deportes extremos*
 - *Desastres naturales en Colombia*
 - *Migrantes venezolanos cruzan el río Táchira hacia Colombia*
 - *El mono ardilla*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Panorama*
 - *Villa de Leyva*
- *Entrevistas*
 - *Eve (en inglés)*
 - *Sofía (en inglés)*

- *Daniela (en español)*
- *Linda (en español)*
- *Videos*
 - *Bicicloween*
 - *Colombia Overview*
 - *Artesanías*
 - *La historia de Mairis*
- *Destrezas*
 - *Destreza auditiva A*
 - *Destreza auditiva B*
 - *Destreza gramatical: Los verbos irregulares*
 - *Destreza gramatical: Doble negación*
- *Pruebas*
 - *Prueba: Los verbos irregulares*
 - *Prueba: Las palabras negativas e indefinidas*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 9: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A escribir*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*

Capítulo 10: Venezuela

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción a Venezuela*
- *Las partes del cuerpo*
- *Los verbos que cambian de raíz*
- *Nota cultural: Public Medicine*
- *La formación de adjetivos*
- *Doler*
- *Español con Profe Sharon: Doler*
- *Lectura*
- *Can-Do Checklist*
- *Presentaciones*

- *¿Qué te duele?*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Las partes del cuerpo 1*
 - *Actividad 2: Las partes del cuerpo 2*
 - *Actividad 3: Las partes del cuerpo 3*
 - *Actividad 4: Las partes del cuerpo 4*
 - *Actividad 5: Las partes del cuerpo 5*
 - *Actividad 6: Las partes del cuerpo 6*
 - *Actividad 7: Los verbos que cambian de raíz 1*
 - *Actividad 8: Los verbos que cambian de raíz 2*
 - *Actividad 9: Los verbos que cambian de raíz 3*
 - *Actividad 10: Los verbos que cambian de raíz 4*
 - *Actividad 11: Los verbos que cambian de raíz 5*
 - *Actividad 12: Los verbos que cambian de raíz 6*
 - *Actividad 13: Doler 1*
 - *Actividad 14: Doler 2*
 - *Actividad 15: ¡A escribir!*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*
 - *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Dolor de espalda*
 - *King Kong*
 - *Supercerebro*
 - *¿Allivix® u Otrax?*
 - *William Levy hablando a M&M®*
 - *Venezuela enfrenta una crisis de salud y una crisis política*
 - *Miguel Cabrera, venezolano en las Grandes Ligas*
 - *Chigiüre*
 - *San Benito de Palermo*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Panorama*
 - *El Parque Nacional Sierra Nevada*
- *Entrevistas*
 - *Luis (en inglés)*

- *Guillermina (en inglés)*
- *Iraima (en inglés)*
- *Fernando (en español)*
- *Videos*
 - *Vocabulario de las partes del cuerpo*
 - *Verbos que cambian de raíz (e-ie)*
 - *Verbos que cambian de raíz (o-ue)*
 - *El béisbol*
 - *Caracas*
- *Destrezas*
 - *Destreza auditiva A*
 - *Destreza auditiva B*
 - *Destreza gramatical: Verbos que cambian de raíz*
 - *Destreza gramatical: «Estar» + participio pasado*
- *Pruebas*
 - *Prueba: Los verbos que cambian de raíz*
 - *Prueba: Estar*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 10: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A hablar*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Speaking*
 - *Can-Do Self-Assessment*

Capítulo 11: Ecuador

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción a Ecuador*
- *La rutina diaria*
- *Nota Cultural: A Juxtaposition of Culture*
- *Verbos reflexivos*
- *Español con Profe Sharon: Verbos reflexivos*
- *Más verbos irregulares*
- *Can-Do Checklist*
- *Presentaciones*

- *La rutina diaria*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: La rutina diaria 1*
 - *Actividad 2: La rutina diaria 2*
 - *Actividad 3: La rutina diaria 3*
 - *Actividad 4: La rutina diaria 4*
 - *Actividad 5: La rutina diaria 5*
 - *Actividad 6: La rutina diaria 6*
 - *Actividad 7: La rutina diaria 7*
 - *Actividad 8: La rutina diaria 8*
 - *Actividad 9: La rutina diaria 9*
 - *Actividad 10: La rutina diaria 10*
 - *Actividad 11: La rutina diaria 11*
 - *Actividad 12: Verbos reflexivos 1*
 - *Actividad 13: Verbos reflexivos 2*
 - *Actividad 14: Verbos irregulares*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*
 - *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Mi semana*
 - *Consejos para dormir*
 - *Cuida tu cabello*
 - *Vida diaria de un adolescente*
 - *¡Despierta!*
 - *Mitad del mundo*
 - *La música incaica*
 - *Islas Galápagos*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Panorama*
 - *La escuela primaria*
- *Entrevistas*
 - *Sara (en inglés)*
 - *Freddy (en inglés)*
 - *María (en español)*
 - *Melissa (en español)*

- *Videos*
 - *Los verbos reflexivos*
 - *Una familia ecuatoriana*
 - *Oil Drilling*
- *Destrezas*
 - *Destreza auditiva A*
 - *Destreza auditiva B*
 - *Destreza gramatical: Los verbos reflexivos*
- *Pruebas*
 - *Prueba: Los verbos reflexivos*
 - *Prueba: Más verbos irregulares*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 11: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A escribir*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Presentational Speaking*
 - *Can-Do Self-Assessment*

Repaso de Español 1

- *Hay*
- *Género y número*
- *Ser y estar*
- *Verbos regulares del presente terminados en -ar*
- *Verbos regulares del presente terminados en -er/-ir*
- *Gustar*
- *Comparativos y superlativos*
- *El presente progresivo*
- *Doler*
- *Verbos reflexivos*
- *Verbos irregulares del presente*

Examen final

- *Parte 1: Evaluación integral*

- *Parte 2: A escribir*
- *Parte 3: A hablar*

ESPAÑOL 2

Capítulo 12: Perú

- Can-Do Pre-Assessment
- *Introducción a Perú*
- *En la casa*
- *Preposiciones / Contracciones*
- *Nota cultural: Peruvian Kitchen*
- *Tareas de la casa*
- *Obligaciones*
- *Español con Profe Sharon: Obligaciones*
- *Por teléfono*
- *Lectura*
- Can-Do Checklist
- *Presentaciones*
 - *En la casa*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: En la casa 1*
 - *Actividad 2: En la casa 2*
 - *Actividad 3: En la casa 3*
 - *Actividad 4: En la casa 4*
 - *Actividad 5: En la casa 5*
 - *Actividad 6: En la casa 6*
 - *Actividad 7: En la casa 7*
 - *Actividad 8: En la casa 8*
 - *Actividad 9: Preposiciones*
 - *Actividad 10: Tareas de la casa 1*
 - *Actividad 11: Tareas de la casa 2*
 - *Actividad 12: Obligaciones 1*
 - *Actividad 13: Obligaciones 2*
 - *Actividad 14: Por teléfono 1*
 - *Actividad 15: Por teléfono 2*
 - *Actividad 16: Por teléfono 3*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*
 - *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *¿Qué tengo que hacer?*

- *Calendario*
- *Hablando por teléfono*
- *Las líneas de Nazca*
- *10 verdades sobre la industria de la alpaca*
- *6 datos del café peruano*
- *Viaje a Machu Picchu*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales A*
 - *Preguntas personales B*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Panorama*
 - *El megamercado Huamantanga*
- *Entrevistas*
 - *José (en inglés)*
 - *Julio (en inglés)*
 - *Verónica (en inglés)*
 - *Daphinne (en español)*
- *Videos*
 - *Mi casa*
 - *Machu Picchu*
 - *Surfing*
 - *Las vistas de Perú*
- *Destrezas*
 - *Destreza auditiva A*
 - *Destreza auditiva B*
 - *Destreza gramatical: «Tener + que» y «deber»*
- *Pruebas*
 - *Prueba: Preposiciones y contracciones*
 - *Prueba: «Tener + que» y «deber»*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 12: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A escribir*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*

- Interpersonal Speaking
- Presentational Writing
- Can-Do Self-Assessment

Capítulo 13: Bolivia

- Can-Do Pre-Assessment
- *Introducción a Bolivia*
- *En tu ciudad*
- *«Estar» y ubicación*
- *Nota cultural: Lake Titicaca*
- *Pronombres de objeto directo*
- *Español con Profe Sharon: Pronombres de objeto directo*
- *Nota cultural: Road Blocks*
- Can-Do Checklist
- *Presentaciones*
 - *En la ciudad*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: En tu ciudad 1*
 - *Actividad 2: En tu ciudad 2*
 - *Actividad 3: En tu ciudad 3*
 - *Actividad 4: En tu ciudad 4*
 - *Actividad 5: «Estar» y ubicación 1*
 - *Actividad 6: «Estar» y ubicación 2*
 - *Actividad 7: «Estar» y ubicación 3*
 - *Actividad 8: La «a» personal*
 - *Actividad 9: Pronombres de objeto directo 1*
 - *Actividad 10: Pronombres de objeto directo 2*
 - *Actividad 11: Pronombres de objeto directo 3*
 - *Actividad 12: Pronombres de objeto directo 4*
 - *Actividad 13: Pronombres de objeto directo 5*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*
 - *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *La lavandería*
 - *¿Dónde está...?*
 - *Vamos a la farmacia*
 - *De compras*
 - *El Camino de Inca*
 - *La Pachamama*

- *Cómo vivir bien en Bolivia*
- *Las cebras de La Paz*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Panorama*
 - *El Salar de Uyuni*
- *Entrevistas*
 - *Érika (en inglés)*
 - *Caroline (en inglés)*
 - *Pat (en inglés)*
 - *Kevin (en inglés)*
 - *Jimena (en español)*
 - *Mariel (en español)*
- *Videos*
 - *«A» personal*
 - *Las preposiciones posicionales*
 - *Mi ciudad*
 - *Pedir indicaciones*
 - *Climate Migrants*
 - *Diversidad*
 - *Witches Market*
 - *Floating Islands*
 - *Dangerous Road*
- *Destrezas*
 - *Destreza auditiva A*
 - *Destreza auditiva B*
 - *Destreza gramatical: Los pronombres de objetos directos*
 - *Destreza gramatical: «Estar» y ubicación*
- *Pruebas*
 - *Prueba: Pronombres de objetos directos*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 13: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A hablar*
- *Integrated Performance Assessment*

- Context
- Interpretive Reading
- Interpersonal Writing
- Presentational Speaking
- Can-Do Self-Assessment

Capítulo 14: Chile

- Can-Do Pre-Assessment
- *Introducción a Chile*
- *Transporte*
- *Nota cultural: Public Transportation*
- *Mandatos informales*
- *Mandatos formales*
- *Español con Profe Sharon: Mandatos formales*
- *Cambios en la ortografía de mandatos*
- *Mandatos con pronombres de objetos directos*
- *Dando indicaciones*
- *El pretérito del verbo «ir»*
- *Lectura*
- Can-Do Checklist
- *Presentaciones*
 - *Transporte*
 - *Mandatos*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Transporte 1*
 - *Actividad 2: Transporte 2*
 - *Actividad 3: Transporte 3*
 - *Actividad 4: Dando indicaciones 1*
 - *Actividad 5: Dando indicaciones 2*
 - *Actividad 6: Dando indicaciones 3*
 - *Actividad 7: Dando indicaciones 4*
 - *Actividad 8: Dando indicaciones 5*
 - *Actividad 9: Mandatos formales 1*
 - *Actividad 10: Mandatos formales 2*
 - *Actividad 11: Mandatos formales 3*
 - *Actividad 12: Mandatos formales 4*
 - *Actividad 13: Mandatos informales y formales*
 - *Actividad 14: Mandatos con pronombres de objetos directos*
 - *Actividad 15: El pretérito del verbo «ir» 1*

- *Actividad 16: El pretérito del verbo «ir» 2*
- *Actividad 17: El pretérito del verbo «ir» 3*
- *Actividad 18: El pretérito del verbo «ir» 4*
- *Actividad 19: ¡A hablar!*
- *Productos, prácticas y perspectivas*
- *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *LAN*
 - *Vacaciones en Chile*
 - *Cifras de reciclaje en Chile*
 - *El Negro Matapacos*
 - *Terremotos en Chile*
 - *¿Por qué tener un hogar inteligente?*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Panorama*
 - *Valparaíso*
- *Entrevistas*
 - *María (en inglés)*
 - *Mimi (en inglés)*
 - *Mariajesús (en español)*
- *Videos*
 - *Pronombres de objetos directos*
 - *Neruda*
- *Destrezas*
 - *Destreza auditiva A*
 - *Destreza auditiva B*
 - *Destreza gramatical: Mandatos formales*
 - *Destreza gramatical: El pretérito del verbo «ir»*
- *Pruebas*
 - *Prueba: Mandatos formales*
 - *Prueba: Cambios en la ortografía*
 - *Prueba: Dando indicaciones*
 - *Prueba: El pretérito del verbo «ir»*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*

- *Capítulo 14: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A escribir*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*

Capítulo 15: Paraguay

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción a Paraguay*
- *Sentimientos y emociones*
- *Nota cultural: First Impressions*
- *Modismos con «tener»*
- *Ponerse*
- *Español con Profe Sharon: Ponerse*
- *El pretérito de «estar», «tener» y «ponerse»*
- *Can-Do Checklist*
- *Presentaciones*
 - *Los sentimientos*
 - *El pretérito con las emociones*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Sentimientos y emociones 1*
 - *Actividad 2: Sentimientos y emociones 2*
 - *Actividad 3: Sentimientos y emociones 3*
 - *Actividad 4: Sentimientos y emociones 4*
 - *Actividad 5: Sentimientos y emociones 5*
 - *Actividad 6: Sentimientos y emociones 6*
 - *Actividad 7: Sentimientos y emociones 7*
 - *Actividad 8: Sentimientos y emociones 8*
 - *Actividad 9: Modismos con «tener» 1*
 - *Actividad 10: Modismos con «tener» 2*
 - *Actividad 11: Ponerse 1*
 - *Actividad 12: Ponerse 2*
 - *Actividad 13: «Estar» en el pretérito*
 - *Actividad 14: «Tener» en el pretérito*
 - *Actividad 15: «Ponerse» en el pretérito*

- *Actividad 16: ¡A hablar!*
- *Productos, prácticas y perspectivas*
- *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Momentos en la vida*
 - *Beneficios de dormir bien*
 - *Vivir con el estrés*
 - *Guía turística de Asunción*
 - *El árbol, protagonista del Día de la Tierra*
 - *Modernizing Family Farming in Paraguay*
 - *Sopa paraguaya*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Panorama*
 - *El Palacio de López*
- *Entrevistas*
 - *Judith (en inglés)*
 - *Alan (en inglés)*
 - *Anahí (en español)*
 - *Andrés (en español)*
- *Videos*
 - *Emociones*
 - *Pantanal*
 - *Bottle Dance*
- *Destrezas*
 - *Destreza auditiva A*
 - *Destreza auditiva B*
 - *Destreza gramatical: Modismos con «tener»*
 - *Destreza gramatical: «Ponerse» + adjetivos*
 - *Destreza gramatical: El pretérito de «estar», «tener» y «ponerse»*
- *Pruebas*
 - *Prueba: Modismos con «tener»*
 - *Prueba: Ponerse*
 - *Prueba: «Estar», «tener» y «ponerse» en el pretérito*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*

- *Capítulo 15: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A hablar*
- Integrated Performance Assessment
 - Context
 - Interpretive Reading
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
 - Can-Do Self-Assessment

Capítulo 16: Argentina

- Can-Do Pre-Assessment
- *Introducción a Argentina*
- *Las carreras*
- *Nota cultural: Free College*
- *Saber y conocer*
- *Español con Profe Sharon: Saber y conocer*
- *El pretérito de los verbos regulares terminados en -ar*
- *Lectura*
- Can-Do Checklist
- *Presentaciones*
 - *Saber y conocer*
 - *El pretérito de verbos terminados en -ar*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Las carreras 1*
 - *Actividad 2: Las carreras 2*
 - *Actividad 3: Las carreras 3*
 - *Actividad 4: Las carreras 4*
 - *Actividad 5: Las carreras 5*
 - *Actividad 6: Las carreras 6*
 - *Actividad 7: Las carreras 7*
 - *Actividad 8: Las carreras 8*
 - *Actividad 9: Las carreras 9*
 - *Actividad 10: Saber y conocer 1*
 - *Actividad 11: Saber y conocer 2*
 - *Actividad 12: Saber y conocer 3*
 - *Actividad 13: Saber y conocer 4*
 - *Actividad 14: Saber y conocer 5*
 - *Actividad 15: Saber y conocer 6*

- *Actividad 16: El pretérito de verbos terminados en -ar 1*
- *Actividad 17: El pretérito de verbos terminados en -ar 2*
- *Actividad 18: El pretérito de verbos terminados en -ar 3*
- *Actividad 19: ¡A hablar!*
- *Productos, prácticas y perspectivas*
- *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *El primer día de clases*
 - *Todos al colegio*
 - *El horario*
 - *Colegio Isabel la Católica*
 - *Los beneficios de viajar*
 - *¿Qué es el mate?*
 - *Mate entre amigos*
 - *El pato, el deporte nacional de Argentina*
 - *¿Qué celebramos el 12 de octubre?*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Panorama*
 - *El Cementerio de la Recoleta*
- *Entrevistas*
 - *Fernando (en inglés)*
 - *Yanina (en inglés)*
 - *Julia (en inglés)*
 - *Florencia (en español)*
- *Videos*
 - *Profesiones*
 - *Art Walk*
 - *Buenos Aires*
 - *El asado más grande*
 - *Patagonia*
- *Destrezas*
 - *Destreza auditiva A*
 - *Destreza auditiva B*
 - *Destreza gramatical: Saber y conocer*

- *Destreza gramatical: El pretérito de verbos que terminan en -ar*
- *Pruebas*
 - *Prueba: Saber y conocer*
 - *Prueba: El pretérito de los verbos terminados en -ar*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 16: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A escribir*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*

Capítulo 17: Uruguay

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción a Uruguay*
- *Naturaleza, geografía y vacaciones*
- *Nota cultural: The Coast*
- *Pronombres de objeto indirecto*
- *Pronombres de redundancia*
- *El pretérito de los verbos regulares terminados en -er/-ir*
- *Español con Profe Sharon: El pretérito de los verbos regulares terminados en -er/-ir*
- *El pretérito de los verbos irregulares*
- *Can-Do Checklist*
- *Presentaciones*
 - *¿Qué les dice?*
 - *El pretérito de los verbos terminados en -er/-ir*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Naturaleza, geografía y vacaciones 1*
 - *Actividad 2: Naturaleza, geografía y vacaciones 2*
 - *Actividad 3: Naturaleza, geografía y vacaciones 3*
 - *Actividad 4: Naturaleza, geografía y vacaciones 4*
 - *Actividad 5: Naturaleza, geografía y vacaciones 5*
 - *Actividad 6: Naturaleza, geografía y vacaciones 6*
 - *Actividad 7: Naturaleza, geografía y vacaciones 7*

- *Actividad 8: Pronombres de objeto indirecto 1*
- *Actividad 9: Pronombres de objeto indirecto 2*
- *Actividad 10: Pronombres de objeto indirecto 3*
- *Actividad 11: El pretérito*
- *Actividad 12: El pretérito de verbos terminados en -er/-ir 1*
- *Actividad 13: El pretérito de verbos terminados en -er/-ir 2*
- *Actividad 14: El pretérito de verbos terminados en -er/-ir 3*
- *Actividad 15: El pretérito de los verbos irregulares 1*
- *Actividad 16: El pretérito de los verbos irregulares 2*
- *Actividad 17: ¡A hablar!*
- *Productos, prácticas y perspectivas*
- *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *¿Quieres conocer Montevideo?*
 - *Viajar*
 - *La mochila*
 - *Visitamos la primera escuela sustentable en Uruguay*
 - *Guía turística de Uruguay*
 - *¿Adicto a las redes sociales?*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Panorama*
 - *El cerro San Antonio*
- *Entrevistas*
 - *Mary-Laure (en inglés)*
 - *Michael (en inglés)*
 - *Claudio (en español)*
- *Videos*
 - *President Mujica*
- *Destrezas*
 - *Destreza auditiva A*
 - *Destreza auditiva B*
 - *Destreza gramatical: Pronombres de objeto indirecto*
 - *Destreza gramatical: El pretérito de los verbos terminados en -er/-ir*
 - *Destreza gramatical: El pretérito de los verbos irregulares*
- *Pruebas*

- *Prueba: Pronombres de objeto indirecto*
- *Prueba: El pretérito de los verbos terminados en -er/-ir*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 17: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A hablar*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Speaking*
 - *Can-Do Self-Assessment*

Capítulo 18: República Dominicana

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción a República Dominicana*
- *El viaje y el hotel*
- *Contigo/Conmigo*
- *Nota cultural: All-inclusive Resorts*
- *Los verbos irregulares en el pretérito*
- *Español con Profe Sharon: Los verbos irregulares en el pretérito*
- *Lectura*
- *Can-Do Checklist*
- *Presentaciones*
 - *¿Qué hicieron?*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: El viaje y el hotel 1*
 - *Actividad 2: El viaje y el hotel 2*
 - *Actividad 3: El viaje y el hotel 3*
 - *Actividad 4: El viaje y el hotel 4*
 - *Actividad 5: El viaje y el hotel 5*
 - *Actividad 6: El viaje y el hotel 6*
 - *Actividad 7: Contigo/conmigo 1*
 - *Actividad 8: Contigo/conmigo 2*
 - *Actividad 9: Contigo/conmigo 3*
 - *Actividad 10: El viaje y el hotel 7*
 - *Actividad 11: El viaje y el hotel 8*
 - *Actividad 12: Los verbos irregulares en el pretérito 1*

- *Actividad 13: Los verbos irregulares en el pretérito 2*
- *Actividad 14: Los verbos irregulares en el pretérito 3*
- *Actividad 15: Los verbos irregulares en el pretérito 4*
- *Actividad 16: ¡A hablar!*
- *Productos, prácticas y perspectivas*
- *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *La abuela*
 - *La maleta*
 - *Liga de béisbol profesional de la República Dominicana*
 - *¿Dónde está la tumba de Cristóbal Colón?*
 - *Los indígenas del Caribe antes de Colón*
 - *Breve historia de la evolución del merengue*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Panorama*
 - *La Virgen de la Altagracia*
- *Entrevistas*
 - *Christina (en inglés)*
 - *Dania (en inglés)*
 - *Joaquín (en inglés)*
 - *William (en inglés)*
 - *Marina (en español)*
 - *Natalia (en español)*
- *Videos*
 - *Sustantivos de transporte*
 - *Overview of Dominican Republic*
 - *Las vistas y sonidos de la República Dominicana*
- *Destrezas*
 - *Destreza auditiva A*
 - *Destreza auditiva B*
 - *Destreza gramatical: Los verbos terminados en -car/-gar/-zar*
 - *Destreza gramatical: Los verbos de "Slipper" y "I to Y"*
 - *Destreza gramatical: Los verbos que cambian de raíz*
- *Pruebas*

- *Prueba: Los verbos irregulares del pretérito*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 18: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A escribir*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*

Capítulo 19: Cuba

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción a Cuba*
- *Los animales*
- *El imperfecto*
- *Español con Profe Sharon: El imperfecto*
- *Los verbos irregulares del imperfecto*
- *Nota cultural: Changes*
- *Can-Do Checklist*
- *Presentaciones*
 - *Cuando era niño...*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Animales 1*
 - *Actividad 2: Animales 2*
 - *Actividad 3: Animales 3*
 - *Actividad 4: Animales 4*
 - *Actividad 5: Animales 5*
 - *Actividad 6: Animales 6*
 - *Actividad 7: Animales 7*
 - *Actividad 8: El imperfecto 1*
 - *Actividad 9: El imperfecto 2*
 - *Actividad 10: El imperfecto 3*
 - *Actividad 11: El imperfecto 4*
 - *Actividad 12: El imperfecto 5*
 - *Actividad 13: El imperfecto 6*
 - *Actividad 14: El imperfecto 7*

- *Actividad 15: Los verbos irregulares del imperfecto 1*
- *Actividad 16: Los verbos irregulares del imperfecto 2*
- *Productos, prácticas y perspectivas*
- *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Los animales de compañía*
 - *El Pollito Pio*
 - *Las mascotas*
 - *Cuba antes de 1959*
 - *Fidel Castro y la Revolución cubana*
 - *One Cuban Family: Three Generations Under Fidel*
 - *Avances en Cuba*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Panorama*
 - *La Habana*
- *Entrevistas*
 - *Jim (en inglés)*
 - *Nayda (en inglés)*
 - *Chris (en inglés)*
 - *Sugey (en inglés)*
- *Videos*
 - *Rock Climbing in Cuba*
 - *Street Music*
- *Destrezas*
 - *Destreza auditiva A*
 - *Destreza auditiva B*
 - *Destreza gramatical: Verbos regulares del imperfecto*
 - *Destreza gramatical: Verbos irregulares del imperfecto*
- *Pruebas*
 - *Prueba: El imperfecto*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 19: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*

- *Parte 2: A hablar*
- Integrated Performance Assessment
 - Context
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Writing
 - Presentational Speaking
 - Can-Do Self-Assessment

Capítulo 20: Puerto Rico

- Can-Do Pre-Assessment
- *Introducción a Puerto Rico*
- *Tecnología*
- *Nota cultural: Technological Advancements*
- *Acciones recíprocas*
- *El pretérito vs. el imperfecto*
- *Español con Profe Sharon: El pretérito vs. el imperfecto*
- *El imperfecto con el pretérito*
- Can-Do Checklist
- *Presentaciones*
 - *¿Qué pasó?*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Tecnología 1*
 - *Actividad 2: Tecnología 2*
 - *Actividad 3: Tecnología 3*
 - *Actividad 4: Tecnología 4*
 - *Actividad 5: Tecnología 5*
 - *Actividad 6: Acciones recíprocas*
 - *Actividad 7: El pretérito vs. el imperfecto 1*
 - *Actividad 8: El pretérito vs. el imperfecto 2*
 - *Actividad 9: El pretérito vs. el imperfecto 3*
 - *Actividad 10: El pretérito vs. el imperfecto 4*
 - *Actividad 11: El pretérito vs. el imperfecto 5*
 - *Actividad 12: El imperfecto con el pretérito 1*
 - *Actividad 13: El imperfecto con el pretérito 2*
 - *Actividad 14: El imperfecto con el pretérito 3*
 - *Actividad 15: El imperfecto con el pretérito 4*
 - *Actividad 16: El imperfecto con el pretérito 5*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*
 - *Veo... pienso... me gustaría...*

- *Materiales auténticos*
 - *El nuevo iPhone*
 - *Videojuegos*
 - *Anuncio de Walmart*
 - *Los más felices de América Latina*
 - *¿Cómo piensan los jóvenes de Puerto Rico?*
 - *San Juan de Puerto Rico*
 - *Festival de la Chiringa en La Perla*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Panorama*
 - *San Germán*
- *Entrevistas*
 - *Ana (en inglés)*
 - *Áurea (en inglés)*
 - *Janirah (en inglés)*
 - *Ana Teresa (en español)*
 - *Alberto (en español)*
- *Videos*
 - *Exploring Puerto Rico*
 - *Adventure in Puerto Rico*
- *Destrezas*
 - *Destreza auditiva A*
 - *Destreza auditiva B*
 - *Destreza gramatical: Acciones recíprocas*
 - *Destreza gramatical: El pretérito vs. el imperfecto*
- *Pruebas*
 - *Prueba: El pretérito vs. el imperfecto*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 20: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A escribir*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*

- Interpersonal Writing
- Presentational Writing
- Can-Do Self-Assessment

Capítulo 21: Guinea Ecuatorial

- Can-Do Pre-Assessment
- *Introducción a Guinea Ecuatorial*
- *El ambiente*
- *El presente subjuntivo impersonal*
- *Español con Profe Sharon: El presente subjuntivo impersonal*
- *Los verbos irregulares del subjuntivo*
- *Nota cultural: Fang Tribes*
- *Excepciones*
- *Lectura*
- Can-Do Checklist
- *Presentaciones*
 - *¿Posibilidades?*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: El ambiente 1*
 - *Actividad 2: El ambiente 2*
 - *Actividad 3: El ambiente 3*
 - *Actividad 4: El ambiente 4*
 - *Actividad 5: El ambiente 5*
 - *Actividad 6: El ambiente 6*
 - *Actividad 7: El ambiente 7*
 - *Actividad 8: El subjuntivo 1*
 - *Actividad 9: El subjuntivo 2*
 - *Actividad 10: El subjuntivo 3*
 - *Actividad 11: El subjuntivo 4*
 - *Actividad 12: El subjuntivo 5*
 - *Actividad 13: El subjuntivo 6*
 - *Actividad 14: El subjuntivo 7*
 - *Actividad 15: ¡A hablar!*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*
 - *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *¿Cómo se contamina el agua?*
 - *Medio de transporte alternativo*
 - *El reciclaje*

- *Día de la Tierra*
- *Spot 7mo Festival Internacional Malabo Hip Hop*
- *Guinea Ecuatorial denuncia represión y censura*
- *Día de la Independencia de Guinea Ecuatorial*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Panorama*
 - *La Estación de Biología Marina Dos Mosquises*
- *Entrevistas*
 - *Vanessa (en inglés)*
 - *Sara (en inglés)*
- *Videos*
 - *People of Equatorial Guinea*
- *Destrezas*
 - *Destreza auditiva A*
 - *Destreza auditiva B*
 - *Destreza gramatical: El subjuntivo impersonal*
- *Pruebas*
 - *Prueba: El subjuntivo impersonal*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 21: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A hablar*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Speaking*
 - *Can-Do Self-Assessment*

Capítulo 22: Estados Unidos

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción a los Estados Unidos*
- *Días festivos*
- *Nota Cultural: Spanish in the US*

- *Diálogos*
- *Por vs. para*
- *Español con Profe Sharon: Por vs. para*
- *Can-Do Checklist*
- *Presentaciones*
 - *Días festivos*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Días festivos 1*
 - *Actividad 2: Días festivos 2*
 - *Actividad 3: Días festivos 3*
 - *Actividad 4: Días festivos 4*
 - *Actividad 5: Días festivos 5*
 - *Actividad 6: Días festivos 6*
 - *Actividad 7: Días festivos 7*
 - *Actividad 8: Días festivos 8*
 - *Actividad 9: Días festivos 9*
 - *Actividad 10: Días festivos 10*
 - *Actividad 11: Días festivos 11*
 - *Actividad 12: Días festivos 12*
 - *Actividad 13: Por vs. para 1*
 - *Actividad 14: Por vs. para 2*
 - *Actividad 15: ¡A hablar!*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*
 - *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Cinco de Mayo*
 - *Día de la Madre*
 - *Día Internacional de la Familia*
 - *Claro Navidad*
 - *IKEA*
 - *Propósitos*
 - *Cómo estudiar mejor*
 - *Consecuencias del uso excesivo del celular*
 - *Dejar de procrastinar*
 - *¿Los chicanos son mexicanos?*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*

- Interpersonal #3
- Presentational #1
- *Panorama*
 - *El Día de los Muertos*
- *Entrevistas*
 - *Aileen (en inglés)*
 - *Janie (en inglés)*
 - *Randy (en inglés)*
 - *Teodoro (en español)*
- *Videos*
 - *Cinco de Mayo*
 - *Undocumented Teen*
 - *Volleyball over the Wall*
- *Destrezas*
 - *Destreza auditiva A*
 - *Destreza auditiva B*
 - *Destreza gramatical: Por vs. para*
- *Pruebas*
 - *Prueba: Por vs. para*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Capítulo 22: Examen*
 - *Parte 1: Evaluación integral*
 - *Parte 2: A hablar*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*

Repaso de Español 2

- *Obligaciones*
- *Pronombres de objeto directo*
- *Mandatos*
- *Saber y conocer*
- *El pretérito de los verbos regulares*
- *El pretérito de verbos irregulares*
- *Pronombres de objeto indirecto*

- *El imperfecto*
- *El imperfecto con el pretérito*
- *El presente subjuntivo impersonal*
- *Por vs. para*

Examen final

- *Parte 1: Evaluación integral*
- *Parte 2: A escribir*
- *Parte 3: A hablar*

Novela: El primer trabajo de Roberto

- *Capítulo 1*
- *Preguntas de capítulo 1*
- *Capítulo 2*
- *Preguntas de capítulo 2*
- *Capítulo 3*
- *Preguntas de capítulo 3*
- *Capítulo 4*
- *Preguntas de capítulo 4*
- *Capítulo 5*
- *Preguntas de capítulo 5*
- *Capítulo 6*
- *Preguntas de capítulo 6*
- *Capítulo 7*
- *Preguntas de capítulo 7*
- *Capítulo 8*
- *Preguntas de capítulo 8*
- *Capítulo 9*
- *Preguntas de capítulo 9*
- *new page*

Exploración cultural

- *Teacher Note*
- *El Dia de Sant Jordi*
 - *Picture Preview*
 - *Slideshow Preview*
 - *Spanish Version*
 - *Comprehension Check*

- Class Discussion
- English Version
- *El Año Nuevo*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *La Feria de las Flores*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *El Día de los Muertos*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Festival Internacional de Música: Viña del Mar, Chile* / International Music Festival—Viña del Mar, Chile
 - Video Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Shakira*
 - Video Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Moda* / Fashion

- Video Preview
- Slideshow Preview
- Spanish Version
- Comprehension Check
- Class Discussion
- English Version
- *Armando Pérez*
 - Video Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Lin-Manuel Miranda*
 - Video Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Alfonso Cuarón*
 - Video Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version

Go! Vive a tu manera (Novice-Level)

- Introduction for Teachers
- *Antes de mirar*
 - *Parte A*
 - *Parte B*
 - *Empareja (todos los personajes)*
- *Episodio 1*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*

- *Parte 5*
- *Parte 6*
- *Episodio completo*
- *Episodio 2*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 3*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Parte 7*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 4*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Parte 7*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 5*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 6*
 - *Parte 1*

- *Parte 2*
- *Parte 3*
- *Parte 4*
- *Parte 5*
- *Parte 6*
- *Episodio completo*
- *Episodio 7*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 8*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 9*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 10*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*