Introduction to *Notre histoire*

* *Notre histoire 4*
* Our Vision
* Credits
* *Ressources pédagogiques*
	+ *Bienvenue, professeurs !*
	+ Implementing *Notre histoire*
	+ On the Magic of Stories by Nina Holzfeind
	+ Preparing for Class Stories by Louise Nguyen
	+ IPA / Communicative Tasks by Gretchen Petrie
	+ Themes and Essential Questions by Unit
	+ Grammar Sequence
	+ Acknowledgements
	+ Teacher's Guide to Teaching with Stories by Eric Richards
		- Introduction
		- Background
		- Implementation and Use in the Classroom
		- Oral Questioning and Establishing New Details
		- Personalized Questioning
		- General Oral / Speaking Activities for Students
		- Writing and Drawing Activities
		- Listening Activities
		- Assorted Supplementary Ideas and Activities
		- Conclusion
		- More Resources by Eric Richards
	+ Summary Strategy by Allynn Lodge
	+ Warm-Ups in the World Language Classroom
* *Ressources pour les élèves* (Student Resources)
	+ *Bienvenue !*
	+ Try It Out! Sample Activities
	+ Try It Out! Sample Recording Activities
	+ Why Is Learning Another Language Important?
	+ The Secret to Language Learning
* *Cartes du monde francophone*
	+ *Les continents*
	+ *La France*
	+ *La Belgique*
	+ *Le Burkina Faso*
	+ *Le Cameroun*
	+ *Le Canada*
	+ *La Côte d'Ivoire*
	+ *Haïti*
	+ *Le Luxembourg*
	+ *Le Maroc*
	+ *Monaco*
	+ *Le Rwanda*
	+ *Le Sénégal*
	+ *La Suisse*

*Unité 1 : En quoi est-ce que tu crois ?*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Note pour le professeur*
* *Introduction*
* *En arrière-plan*
* *Petite histoire 1 : Les idées préconçues d’Anne-Sophie*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Les idées préconçues d’Anne-Sophie*
	+ *Note de grammaire 1 :* Review of all the tenses
	+ *Note de grammaire 2 : Le passé du subjonctif*
	+ *Activité 1 : Qui aurait pu le dire ?*
	+ *Activité 2 : Réponse courte*
	+ *Activité 3 : Une conversation avec Aurélie*
	+ *Activité 4 : Réponse libre*
	+ *Version alternative : Les idées préconçues d’Aurélie*
	+ *Activité 5 : Choix multiple (version alternative)*
	+ *Activité 6 : Quelle est la différence ? (version alternative)*
	+ Interpretive Listening: *À la découverte d'Uzès*
	+ Interpersonal Writing: *Comment ça va à Uzès ?*
	+ *Notre histoire - oral*
	+ *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 2 : Une nouvelle vision du monde*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Une nouvelle vision du monde*
	+ *Activité 1 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
	+ *Activité 2 : De faux à vrai*
	+ *Activité 3 : Comment le sais-tu ?*
	+ *Activité 4 : Qu'est-ce que pense Izegbe ?*
	+ Interpretive Reading: *Les missions de Madel*
	+ Interpersonal Speaking: *Mon voyage humanitaire*
	+ *Notre histoire - oral*
	+ *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 3 : Aimer ce qu’on fait*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Aimer ce qu’on fait*
	+ *Note de grammaire : L’accord du participe passé avec le COD*
	+ *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 2 : Une interview de Chantal*
	+ *Activité 3 : Une lettre à Chantal*
	+ *Activité 4 : Réponse courte*
	+ *Version alternative : Je peux jouer au basketball !*
	+ *Activité 5 : Mets dans l'ordre (version alternative)*
	+ *Activité 6 : À propos de moi (version alternative)*
	+ Presentational Writing: *La Journée internationale des personnes handicapées*
	+ *Notre histoire - oral*
	+ *Notre histoire - écrit*
* *Longue histoire : Les convictions personnelles de Gabriel*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Les convictions personnelles de Gabriel*
	+ *Activité 1 : Complète la phrase*
	+ *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
	+ *Activité 3 : Questions pour toi*
	+ *Activité 4 : À ton tour*
	+ Presentational Speaking: *Mes convictions personnelles*
* *Encore ! Encore !*
	+ *Articles*
		- *Le mariage au Sénégal*
		- *Le voile islamique en France*
	+ *Biographie*
		- *Alfred Dreyfus*
		- *Activité 1 : Ordre chronologique*
		- *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
		- *Activité 3 : Qu'en penses-tu ?*
	+ *Interviews*
		- *Qui es-tu ?*
	+ *Le monde en photos*
		- *Une église haïtienne*
		- *La tribu Batwa*
	+ *Panorama*
		- *La basilique Notre-Dame-des-Miracles*
* Can-Do Checklist
* *Révision et évaluation*
	+ *Vocabulaire de l'unité*
	+ *Mon histoire originale !*
	+ *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 2 : La citoyenneté mondiale*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introduction*
* *En arrière-plan*
* *Petite histoire 1 : Les attentats du 13 novembre*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Les attentats du 13 novembre*
	+ *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 2 : Réponse courte*
	+ *Activité 3 : Que s'est-il passé ensuite ?*
	+ *Activité 4 : À ton avis*
	+ *Version alternative : Le journal d’Amena*
	+ *Activité 5 : Vrai ou faux ? (version alternative)*
	+ *Activité 6 : Une interview d'Amena (version alternative)*
	+ Interpretive Reading: *Les attentats du 13 novembre 2015 en France*
	+ *Notre histoire - oral*
	+ *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 2 : La bourse d’étude*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *La bourse d’étude*
	+ *Note de grammaire : Le verbe « passer » au passé composé*
	+ *Activité 1 : C'est un problème ?*
	+ *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 3 : Questions pour toi*
	+ *Activité 4 : À ton tour*
	+ *Version alternative : Maha et la petite nouvelle*
	+ *Activité 5 : Réponse courte (version alternative)*
	+ *Activité 6 : Quelle est la différence ? (version alternative)*
	+ Interpersonal Speaking: *Notre contribution*
	+ Presentational Writing: *Une lettre de Touria*
	+ *Notre histoire - oral*
	+ *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 3 : Le cauchemar de Saïd*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Le cauchemar de Saïd*
	+ *Activité 1 : Logique ou illogique ?*
	+ *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 3 : Continue l'histoire*
	+ *Activité 4 : Une lettre à Saïd*
	+ Interpretive Listening: *L'immigration clandestine à Mayotte*
	+ Interpersonal Writing: *Parle-moi de Mayotte*
	+ *Notre histoire - oral*
	+ *Notre histoire - écrit*
* *Longue histoire : Edith Monture, infirmière courageuse*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Edith Monture, infirmière courageuse*
	+ *Note de grammaire : Les expressions de transition*
	+ *Activité 1 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
	+ *Activité 2 : Qui aurait pu le dire ?*
	+ *Activité 3 : Prouve-le !*
	+ *Activité 4 : Réponse courte*
	+ Presentational Speaking: *La Journée des infirmières et infirmiers autochtones*
* *Encore ! Encore !*
	+ *Articles*
		- *Je suis Charlie*
		- *Les Jeux de la Francophonie*
	+ *Biographie*
		- *Albert Camus*
		- *Activité 1 : Ordre chronologique*
		- *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
		- *Activité 3 : Qu'en penses-tu ?*
	+ *Interviews*
		- *Qui es-tu ?*
	+ *Le monde en photos*
		- *Mini-Europe*
		- *Les comptines*
	+ *Panorama*
		- *La mosquée Hassan-II*
* Can-Do Checklist
* *Révision et évaluation*
	+ *Vocabulaire de l'unité*
	+ *Mon histoire originale !*
	+ *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Listening
	+ Presentational Speaking
	+ Interpersonal Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 3 : C'est la vie*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introduction*
* *En arrière-plan*
* *Petite histoire 1 : L’œil de Sainte Lucie*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *L’œil de Sainte Lucie*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 3 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Activité 4 : Une fin alternative*
	+ *Version alternative : Le collier de Maman*
	+ *Activité 5 : Qui aurait pu le dire ? (version alternative)*
	+ *Activité 6 : Réponse courte (version alternative)*
	+ Interpretive Listening: *La Corse*
	+ Interpersonal Writing: *Mes vacances en Corse*
	+ *Notre histoire - oral*
	+ *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 2 : Le Grand Prix de Monaco*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Le Grand Prix de Monaco*
	+ *Note de grammaire : Les phrases hypothétiques*
	+ *Activité 1 : De faux à vrai*
	+ *Activité 2 : Une interview de Raphaël - Section 1*
	+ *Activité 3 : Une interview de Raphaël - Section 2*
	+ *Activité 4 : Une autre perspective*
	+ Presentational Writing: *Mon expérience au Grand Prix*
	+ Presentational Speaking: *Passer un appel à Jean-Luc*
	+ *Notre histoire - oral*
	+ *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 3 : Justice pour Lenelle*
	+ *Note pour le professeur*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Justice pour Lenelle*
	+ *Note de grammaire : Les verbes réfléchis au passé composé*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
	+ *Activité 3 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Activité 4 : Résous le problème*
	+ *Version alternative : Justice pour toutes*
	+ *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
	+ *Activité 6 : Une lettre à Numa (version alternative)*
	+ Interpretive Reading: *Repenser le pouvoir*
	+ *Notre histoire - oral*
	+ *Notre histoire - écrit*
* *Longue histoire : Une policière au Rwanda*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Une policière au Rwanda*
	+ *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 2 : Réponse courte*
	+ *Activité 3 : Comment le sais-tu ?*
	+ *Activité 4 : Une conversation avec la mère de Diane*
	+ Interpersonal Speaking: *La situation des femmes dans les pays sous-développés*
* *Encore ! Encore !*
	+ *Articles*
		- *La Fête de la Musique*
		- *Parkour : le sport et la philosophie*
	+ *Biographie*
		- *Simone Veil*
		- *Activité 1 : Ordre chronologique*
		- *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
		- *Activité 3 : Qu'en penses-tu ?*
	+ *Interviews*
		- *Qui es-tu ?*
	+ *Le monde en photos*
		- *Le Cirque du Soleil*
		- *La piscine Molitor*
	+ *Panorama*
		- *Le Dîner en Blanc de Montréal*
* Can-Do Checklist
* *Révision et évaluation*
	+ *Vocabulaire de l'unité*
	+ *Mon histoire originale !*
	+ *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 4 : Le monde est à nous*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introduction*
* *En arrière-plan*
* *Petite histoire 1 : Le puits de Farida*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Le puits de Farida*
	+ *Activité 1 : Complète la phrase*
	+ *Activité 2 : C'est un problème ?*
	+ *Activité 3 : Une conversation avec Farida*
	+ *Activité 4 : Réponse libre*
	+ *Version alternative : Yayra et le puits*
	+ *Activité 5 : Réponse courte (version alternative)*
	+ *Activité 6 : Une interview de Yayra (version alternative)*
	+ Interpretive Listening: *Projet d'eau potable*
	+ *Notre histoire - oral*
	+ *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 2 : La révolution du sourire*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *La révolution du sourire*
	+ *Note de grammaire : Les pronoms compléments d’objet indirect*
	+ *Activité 1 : Une interview d'Issam*
	+ *Activité 2 : De faux à vrai*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Débat*
	+ Presentational Writing: *Dans les rues pendant la révolution du sourire*
	+ Interpersonal Speaking: *Les manifestations chez moi*
	+ *Notre histoire - oral*
	+ *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 3 : L’ennemi invisible*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *L’ennemi invisible*
	+ *Activité 1 : Qui aurait pu le dire ?*
	+ *Activité 2 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
	+ *Activité 3 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
	+ *Activité 4 : Une autre perspective*
	+ *Version alternative : La bataille contre le Covid-19*
	+ *Activité 5 : Vrai ou faux ? (version alternative)*
	+ *Activité 6 : À ton tour (version alternative)*
	+ Interpretive Reading: *Comprendre le Covid-19*
	+ Interpersonal Writing: *Le Covid-19 dans ma vie*
	+ *Notre histoire - oral*
	+ *Notre histoire - écrit*
* *Longue histoire : L’eau, c’est la vie*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *L’eau, c’est la vie*
	+ *Activité 1 : C'est un problème ?*
	+ *Activité 2 : Réponse courte (Version A)*
	+ *Activité 3 : Réponse courte (Version B)*
	+ *Activité 4 : Résous le problème*
	+ Presentational Speaking: *La Journée Mondiale de la Terre*
* *Encore ! Encore !*
	+ *Articles*
		- *Justice pour Adama*
		- *Écologie au Canada*
	+ *Biographie*
		- *Yannick Noah*
		- *Activité 1 : Ordre chronologique*
		- *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
		- *Activité 3 : Qu'en penses-tu ?*
	+ *Interviews*
		- *Qui es-tu ?*
	+ *Le monde en photos*
		- *La Biosphère de Montréal*
		- *Le massif du Titlis*
	+ *Panorama*
		- *L'Arc de Triomphe*
* Can-Do Checklist
* *Révision et évaluation*
	+ *Vocabulaire de l'unité*
	+ *Mon histoire originale !*
	+ *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Listening & Reading
	+ Presentational Speaking
	+ Interpersonal Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 5 : Vouloir, c'est pouvoir*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introduction*
* *En arrière-plan*
* *Petite histoire 1 : Ça vaut le coup d’essayer*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Ça vaut le coup d’essayer*
	+ *Note de grammaire : La négation de l’infinitif*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : Qui aurait pu le dire ?*
	+ *Activité 3 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Activité 4 : Continue l'histoire*
	+ *Version alternative : Le patient qui souffre du SIDA*
	+ *Activité 5 : Mets dans l'ordre (version alternative)*
	+ *Activité 6 : Prouve-le ! (version alternative)*
	+ Interpretive Listening: *La Journée mondiale du SIDA au Gabon*
	+ Interpersonal Speaking: *Une clinique au Gabon*
	+ *Notre histoire - oral*
	+ *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 2 : Jean-Michel contre les cybercriminels*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Jean-Michel contre les cybercriminels*
	+ *Activité 1 : C'est un problème ?*
	+ *Activité 2 : Complète la phrase*
	+ *Activité 3 : Et ensuite ?*
	+ *Activité 4 : Une autre perspective*
	+ *Version alternative : Le compte-rendu de Jean-Michel*
	+ *Activité 5 : De faux à vrai (version alternative)*
	+ *Activité 6 : Une interview du chef des cybercriminels (version alternative)*
	+ Interpretive Reading: *La France et la cybersécurité*
	+ Interpersonal Writing: *Une carrière en cybersécurité*
	+ *Notre histoire - oral*
	+ *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 3 : Le navigateur interplanétaire*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Le navigateur interplanétaire*
	+ *Activité 1 : Logique ou illogique ?*
	+ *Activité 2 : Qui est-ce ?*
	+ *Activité 3 : À ton tour*
	+ *Activité 4 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
	+ Presentational Speaking: *Qui est Cheick Modibo Diarra ?*
	+ *Notre histoire - oral*
	+ *Notre histoire - écrit*
* *Longue histoire : Le petit génie*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Le petit génie*
	+ *Note de grammaire : Peut-être que : Indicatif ou subjonctif ?*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : Réponse courte*
	+ *Activité 3 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Activité 4 : Une conversation avec Jade*
	+ Presentational Writing: *Écris un conte*
* *Encore ! Encore !*
	+ *Articles*
		- *Emmanuelle Charpentier et le système CRISPR-Cas9*
		- *Les portables à l’école*
	+ *Biographie*
		- *Marie Curie*
		- *Activité 1 : Ordre chronologique*
		- *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
		- *Activité 3 : Qu'en penses-tu ?*
	+ *Interviews*
		- *Qui es-tu ?*
	+ *Le monde en photos*
		- *La Nouvelle-France*
		- *Le labyrinthe au château de Chenonceau*
	+ *Panorama*
		- *CERN*
* Can-Do Checklist
* *Révision et évaluation*
	+ *Vocabulaire de l'unité*
	+ *Mon histoire originale !*
	+ *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 6 : L'art de la parole*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introduction*
* *En arrière-plan*
* *Petite histoire 1 : Je suis belle comme je suis*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Je suis belle comme je suis*
	+ *Note de grammaire : La négation des verbes réfléchis*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 3 : Questions pour toi*
	+ *Activité 4 : Es-tu d'accord ?*
	+ *Version alternative : Je suis beau comme je suis*
	+ *Activité 5 : Vrai ou faux ? (version alternative)*
	+ *Activité 6 : Une lettre à un magazine de beauté (version alternative)*
	+ Interpersonal Speaking: *Qui est Yseult ?*
	+ Interpersonal Writing: *Conseils pour un ami*
	+ *Notre histoire - oral*
	+ *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 2 : La Cloche fêlée*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *La Cloche fêlée*
	+ *Activité 1 : De faux à vrai*
	+ *Activité 2 : Réponse courte*
	+ *Activité 3 : Et ensuite ?*
	+ *Activité 4 : Réponse libre*
	+ Interpretive Reading: *Nguyên An Ninh*
	+ *Notre histoire - oral*
	+ *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 3 : Les mondes imaginaires d’Edwidge Danticat*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Les mondes imaginaires d’Edwidge Danticat*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
	+ *Activité 3 : Parle avec Edwidge*
	+ *Activité 4 : Une autre perspective*
	+ *Version alternative : La voix des Haïtiens-Américains*
	+ *Activité 5 : Qu'est-ce que ça veut dire ? (version alternative)*
	+ *Activité 6 : Prouve-le ! (version alternative)*
	+ Presentational Writing: *Mon club de lecture*
	+ *Notre histoire - oral*
	+ *Notre histoire - écrit*
* *Longue histoire : L’artiste tatoueur*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *L’artiste tatoueur*
	+ *Note de grammaire : Le passé composé, l’imparfait et le plus-que-parfait*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : Une interview d'Atea*
	+ *Activité 3 : À ton tour*
	+ *Activité 4 : Réponse courte*
	+ Interpretive Listening: *Les tatouages polynésiens*
	+ Presentational Speaking: *Mon blog de voyage*
* *Encore ! Encore !*
	+ *Articles*
		- *Kreyòl ayisyen (Le créole haïtien)*
		- *La poésie slam*
	+ *Biographie*
		- *Simone de Beauvoir*
		- *Activité 1 : Ordre chronologique*
		- *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
		- *Activité 3 : Qu'en penses-tu ?*
	+ *Interviews*
		- *Qui es-tu ?*
	+ *Le monde en photos*
		- *La Marseillaise*
		- *Les Misérables*
	+ *Panorama*
		- *La Bibliothèque du Parlement*
* Can-Do Checklist
* *Révision et évaluation*
	+ *Vocabulaire de l'unité*
	+ *Mon histoire originale !*
	+ *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Listening & Reading
	+ Presentational Speaking
	+ Interpersonal Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Roman : S.O.S. Océan en détresse*

* *S.O.S. Océan en détresse par Eva Clerc*
* *Chapitre 1 : Le cadeau*
* *Chapitre 1 : Activités*
* *Chapitre 2 : La tragédie*
* *Chapitre 2 : Activités*
* *Chapitre 3 : La surprise*
* *Chapitre 3 : Activités*
* *Chapitre 4 : L'idée*
* *Chapitre 4 : Activités*
* *Chapitre 5 : Le rendez-vous*
* *Chapitre 5 : Activités*
* *Chapitre 6 : Le souvenir*
* *Chapitre 6 : Activités*
* *Chapitre 7 : Les recrues*
* *Chapitre 7 : Activités*
* *Chapitre 8 : L'organisation*
* *Chapitre 8 : Activités*
* *Chapitre 9 : Un membre de plus*
* *Chapitre 9 : Activités*
* *Chapitre 10 : Garder le cap*
* *Chapitre 10 : Activités*
* *Chapitre 11 : La pêche aux déchets*
* *Chapitre 11 : Activités*

*Appendice*

* *Notre classe, notre histoire*
* *Conjugaisons*
* *Verbes irréguliers*
* *Phrases utiles pour la correspondance écrite*
* *Phrases de transition*
* *Autres phrases utiles*
* *Vocabulaire pour enseigner sur Internet*
* *Évaluations des unités*
	+ How to Use Unit Assessments
	+ *Unité 1*
		- *Partie 1*
		- *Partie 2*
		- *Partie 3*
		- *Partie 4*
	+ *Unité 2*
		- *Partie 1*
		- *Partie 2*
		- *Partie 3*
		- *Partie 4*
	+ *Unité 3*
		- *Partie 1*
		- *Partie 2*
		- *Partie 3*
		- *Partie 4*
	+ *Unité 4*
		- *Partie 1*
		- *Partie 2*
		- *Partie 3*
		- *Partie 4*
	+ *Unité 5*
		- *Partie 1*
		- *Partie 2*
		- *Partie 3*
		- *Partie 4*
	+ *Unité 6*
		- *Partie 1*
		- *Partie 2*
		- *Partie 3*
		- *Partie 4*
* Student Survey
* Vocabulary by Mode of Communication
	+ Interpersonal Writing
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Presentational Speaking

*Découverte culturelle*

* Teacher Note
* *La Fête de la jeunesse* / Youth Day
	+ Video Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Le Tour de France* / Tour de France
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Le mois d’août* / Le mois d’août
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Le Festival de Cannes* / Cannes Film Festival
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *La Fête de la Musique* / La Fête de la Musique
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Le Festival Heiva i Tahiti* / Heiva I Tahiti Festival
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Aïd al-Fitr au Sénégal* / Eid al-Fitr in Senegal
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *FESPACO*
	+ Story Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *La mode à Paris* / Paris Fashion
	+ Video Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Le rap français* / French Rap
	+ Music Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version