Introduction to *Nuestra historia*

* *Nuestra historia* Level 4
* *Nuestra visión*
* Credits
* *En el fondo*
* *Recursos del maestro*
  + *¡Bienvenidos, profesores!*
  + Implementing *Nuestra historia*
  + The Importance of Stories, by Bryan Kandel
  + Activities for Comprehension, by Rachel Emery
  + Introduction to Dreaming Spanish Videos, by Kara Jacobs
  + Themes and Essential Questions by Unit
  + Grammar Sequence
  + Acknowledgements
  + Teacher's Guide to Teaching with Stories by Eric Richards
    - Introduction
    - Background
    - Implementation and Use in the Classroom
    - Oral Questioning and Establishing New Details
    - Personalized Questioning
    - General Oral / Speaking Activities for Students
    - Writing and Drawing Activities
    - Listening Activities
    - Assorted Supplementary Ideas and Activities
    - Conclusion
    - More Resources by Eric Richards
  + Summary Strategy by Allynn Lodge
  + Warm-Ups in the World Language Classroom
* *Recursos del estudiante* (Student Resources)
  + *¡Bienvenidos!*
  + Try It Out! Sample Activities
  + Try It Out! Sample Recording Activities
  + Why Is Learning Another Language Important?
  + The Secret to Language Learning

*Unidad 1: ¿Qué crees?*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *En el fondo*
* *Historieta 1: Una vida desgastada*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + *Historieta 1: Una vida desgastada*
  + *Nota de gramática:* Review of All the Tenses
  + *Actividad 1: Orden cronológico*
  + *Actividad 2: Contesta las preguntas*
  + *Actividad 3: Predicciones*
  + Interpretive Listening: *Una peruana le pregunta al presidente*
  + *Versión alternativa: Una vida desgastada*
  + *Actividad 4: ¿Cierto o falso?*
  + *Actividad 5: Una carta de Isaac*
  + Interpersonal Writing: *Hogar, dulce hogar*
  + *Nuestra historia - oral*
  + *Nuestra historia - escritura*
* *Historieta 2: «El Asesinillo»*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + *Historieta 2: «El Asesinillo»*
  + *Nota de gramática:* Subjunctive vs. Indicative with Impersonal Expressions
  + *Actividad 1: Conectando causa y efecto*
  + *Actividad 2: Ensayo persuasivo (preparación)*
  + *Actividad 3: Ensayo persuasivo (a escribir)*
  + Interpretive Reading: *Los jóvenes víctimas de la narcoviolencia*
  + *Versión alternativa: «El Asesinillo»*
  + *Actividad 4: Corrige las descripciones*
  + *Actividad 5: Una carta a Graciela*
  + Presentational Writing: *Los niños se merecen más*
  + *Nuestra historia - oral*
  + *Nuestra historia - escritura*
* *Historieta 3: La boda perfecta*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + *Historieta 3: La boda perfecta*
  + *Atención:* Past Subjunctive
  + *Atención: Haber:* Past, Present, and Future Conditional
  + *Actividad 1: Mapamundi*
  + *Actividad 2: Contesta las preguntas*
  + *Actividad 3: Habla con Elena*
  + Interpersonal Writing: *La boda perfecta*
  + *Nuestra historia - oral*
  + *Nuestra historia - escritura*
* *Historia larga: La guayabera*
  + *Historia larga: La guayabera*
  + *Actividad 1: La mejor descripción*
  + *Actividad 2: ¿Probable o improbable?*
  + *Actividad 3: Presentación*
  + *Actividad 4: Cuéntame la historia*
  + Presentational Speaking: *La identidad es una cosa compleja*
* *¡Extra! ¡Extra!*
  + *Artículos*
    - *La santería: ¿religión, cultura o identidad?*
  + *Biografía*
    - *Bartolomé de las Casas*
    - *Actividad 1: Orden cronológico*
    - *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
    - *Actividad 3: ¿Qué piensas?*
  + PechaKucha
    - *Artefactos y rituales en la religión*
  + *Panorama*
    - *Un funeral en Chichicastenango, Guatemala*
  + Dreaming Spanish with Pablo
    - *Machu Picchu*
    - *El País Vasco*
  + *Entrevista*
    - *Presentación de Luis*
    - *Palabritas*
    - *Comprensión*
    - *Comparación cultural*
* Can-Do Checklist
* *Revisión y evaluación*
  + *Vocabulario de la unidad*
  + *¡Mi historia original!*
  + *Cuéntanos una historia original*
* Integrated Performance Assessment
  + Interpretive Reading
  + Presentational Speaking
  + Interpersonal Writing
  + Can-Do Self-Assessment

*Unidad 2: La ciudadanía global*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *En el fondo*
* *Canción de la unidad*
  + *Ciudadano global*
  + *Actividad 1: ¿Qué entiendes?*
  + *Actividad 2: ¿Sí o no?*
  + *Actividad 3: Completa la letra*
  + *Investigación*
  + *Proyecto final*
* *Historieta 1: Es mi lucha también*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + *Atención:* Review Many Uses of the Imperfect
  + *Historieta 1: Es mi lucha también*
  + *Actividad 1: ¿A quién describe?*
  + *Actividad 2: ¿Probable o improbable?*
  + *Actividad 3: Una carta informal*
  + Interpretive Listening and Reading: *Rigoberta Menchú y la lucha indígena*
  + *Nuestra historia - oral*
  + *Nuestra historia - escritura*
* *Historieta 2: Lo que sobra* 
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + *Atención:* Transitional Phrases
  + *Historieta 2: Lo que sobra*
  + *Actividad 1: Comparar y contrastar*
  + *Actividad 2: La mejor descripción*
  + *Actividad 3: Habla con Rebeca*
  + Interpretive Listening and Reading: *Enfrentando la discriminación*
  + *Versión alternativa: Lo que sobra*
  + *Actividad 4: Resumen*
  + *Actividad 5: Una presentación (Parte 1)*
  + *Actividad 6: Una presentación (Parte 2)*
  + Interpersonal Speaking: *Discriminación en la escuela*
  + Presentational Writing: *Todos tenemos que luchar*
  + *Nuestra historia - oral*
  + *Nuestra historia - escritura*
* *Historieta 3: Manos a la obra*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + *Nota de gramática:* Giving Advice
  + *Historieta 3: Manos a la obra*
  + *Actividad 1: Manos a la obra*
  + *Actividad 2: Cierto o falso + evidencia*
  + *Actividad 3: Contesta las preguntas*
  + *Actividad 4: Busca más información*
  + Interpretive Reading: *La trata de seres humanos*
  + Presentational Writing: *Mujeres invisibles*
  + *Nuestra historia - oral*
  + *Nuestra historia - escritura*
* *Historia larga: La autopista*
  + *Historia larga: La autopista*
  + *Actividad 1: La respuesta correcta*
  + *Actividad 2: ¿Ventaja o desventaja?*
  + *Actividad 3: Cuéntame la historia*
  + Interpersonal Writing: *Nos toca defender la tierra*
* *¡Extra! ¡Extra!*
  + *Artículos*
    - *Muxes: el llamado tercer género*
  + *Biografía*
    - *Sonia Sotomayor*
    - *Actividad 1: Orden cronológico*
    - *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
    - *Actividad 3: ¿Qué piensas?*
  + PechaKucha
    - *Bienvenido a los Estados Unidos*
  + *Panorama*
    - *Una escuela en República Dominicana*
  + Dreaming Spanish with Pablo
    - *Revolución española*
  + *Entrevista*
    - *Presentación de Yamileth*
    - *Palabritas*
    - *Comprensión*
    - *Comparación cultural*
* Can-Do Checklist
* *Revisión y evaluación*
  + *Vocabulario de la unidad*
  + *¡Mi historia original!*
  + *Cuéntanos una historia original*
* Integrated Performance Assessment
  + Interpretive Reading and Listening
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment

*Unidad 3: Así es la vida*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *En el fondo*
* *Canción de la unidad*
  + *Vecino peregrino*
  + *Actividad 1: ¿Qué entiendes?*
  + *Actividad 2: Escribe frases*
  + *Actividad 3: Completa la letra*
  + *Investigación*
  + *Proyecto final*
* *Historieta 1: El pueblo fantasma*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + *Nota de gramática:* Reactions with Present Perfect Subjunctive
  + *Historieta 1: El pueblo fantasma*
  + *Actividad 1: Ponerle una leyenda*
  + *Actividad 2: Comparar y contrastar*
  + *Actividad 3: Una presentación (Parte 1)*
  + *Actividad 4: Una presentación (Parte 2)*
  + Interpretive Reading and Listening: *Ciudades olvidadas*
  + *Nuestra historia - oral*
  + *Nuestra historia - escritura*
* *Historieta 2: La caja mágica*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + *Atención:* Review of *tú* Commands
  + *Historieta 2: La caja mágica*
  + *Actividad 1: A etiquetar*
  + *Actividad 2: Selecciona subtítulos*
  + *Actividad 3: Una propuesta para un programa (Parte 1)*
  + *Actividad 4: Un programa de radio (Parte 2)*
  + *Nuestra historia - oral*
  + *Nuestra historia - escritura*
* *Historieta 3: Así nos criamos*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + *Nota de gramática:* If Clauses with Pluperfect Subjunctive + Conditional
  + *Historieta 3: Así nos criamos*
  + *Actividad 1: Completa el resumen*
  + *Actividad 2: No salió así*
  + *Actividad 3: Predicciones*
  + Interpretive Reading and Listening: *El sexismo mata*
  + *Versión alternativa: Así nos criamos*
  + *Actividad 4: ¿Cierto o falso?*
  + *Actividad 5: Contesta las preguntas*
  + Interpersonal Writing: *Mis hijos se criarán de otra manera*
  + *Nuestra historia - oral*
  + *Nuestra historia - escritura*
* *Historia larga: Pasión por el juego*
  + *Historia larga: Pasión por el juego*
  + *Actividad 1: Completa las frases*
  + *Actividad 2: Prepárate para hablar*
  + *Actividad 3: Preguntas para ti*
  + *Actividad 4: Cuéntame la historia*
  + Interpersonal Speaking: *El fútbol es vida*
  + Presentational Writing: *Carlos Bacca: luchador y vividor*
* *¡Extra! ¡Extra!*
  + *Artículos*
    - *Culturas tan cercanas y tan lejanas*
  + *Biografía*
    - *Celia Cruz*
    - *¿Cierto o falso?*
    - *Respuesta corta*
    - *¿Qué piensas?*
  + PechaKucha
    - *El modo de vida cubano*
  + *Panorama*
    - *Islas de los uros en el lago Titicaca, Perú*
  + Dreaming Spanish with Pablo
    - *Nocilla: Parte 1*
    - *Nocilla: Parte 2*
  + *Entrevista*
    - *Presentación de Imane*
    - *Palabritas*
    - *Comprensión*
    - *Comparación cultural*
* Can-Do Checklist
* *Revisión y evaluación*
  + *Vocabulario de la unidad*
  + *¡Mi historia original!*
  + *Cuéntanos una historia original*
* Integrated Performance Assessment
  + Interpretive Reading and Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Speaking
  + Can-Do Self-Assessment

*Unidad 4: El mundo es nuestro*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *En el fondo*
* *Historieta 1: Cada gota cuenta*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + *Atención:* Review of Pronouns
  + *Historieta 1: Cada gota cuenta*
  + *Actividad 1: La mejor descripción*
  + *Actividad 2: Una organización que ayuda*
  + *Actividad 3: Habla con Lucy*
  + Presentational Speaking: *El agua es oro*
  + *Nuestra historia - oral*
  + *Nuestra historia - escritura*
* *Historieta 2: El corazón de plata*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + *Historieta 2: El corazón de plata*
  + *Actividad 1: Cierto o falso + evidencia*
  + *Actividad 2: Orden cronológico*
  + *Actividad 3: Preguntas para Raquel*
  + *Versión alternativa: El corazón de plata*
  + *Nota de gramática:* Imperfect Subjunctive
  + *Actividad 4: Contesta las preguntas*
  + *Actividad 5: Habla con Danilo*
  + Interpretive Reading and Listening: *Todo por el oro*
  + *Nuestra historia - oral*
  + *Nuestra historia - escritura*
* *Historieta 3: Vamos a Buenos Aires*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + *Historieta 3: Vamos a Buenos Aires*
  + *Actividad 1: Mapamundi*
  + *Actividad 2: Corrige las descripciones*
  + *Actividad 3: Contesta las preguntas*
  + Interpretive Reading and Listening: *Los desaparecidos*
  + Interpersonal Speaking: *Identidad recuperada*
  + *Nuestra historia - oral*
  + *Nuestra historia - escritura*
* *Historia larga: La pesadilla de Teodorín*
  + *Historia larga: La pesadilla de Teodorín*
  + *Actividad 1: ¿A quién(es) describe?*
  + *Actividad 2: ¡Ojalá pudiera corregirlo!*
  + *Actividad 3: Cuéntame la historia*
  + Interpersonal Writing: *El sueño para mi país*
* *¡Extra! ¡Extra!*
  + *Artículos*
    - *Mariposas contra la tiranía*
    - *El antes y el después de un político*
  + *Biografía*
    - *Eva Perón*
    - *¿Cierto o falso?*
    - *Respuesta corta*
    - *¿Qué piensas?*
  + PechaKucha
    - *Tomar una posición*
  + *Panorama*
    - *Protestas en España*
  + Dreaming Spanish with Pablo
    - *El conflicto entre Cataluña y España*
  + *Entrevista*
    - *Presentación de Daniela*
    - *Palabritas*
    - *Comprensión*
    - *Comparación cultural*
* Can-Do Checklist
* *Revisión y evaluación*
  + *Vocabulario de la unidad*
  + *¡Mi historia original!*
  + *Cuéntanos una historia original*
* Integrated Performance Assessment
  + Interpretive Reading and Listening
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Speaking
  + Can-Do Self-Assessment

*Unidad 5: Querer es poder*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *En el fondo*
* *Canción de la unidad*
  + *Y tú*
  + *Actividad 1: ¿Qué entiendes?*
  + *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
  + *Actividad 3: Completa la letra*
  + *Investigación*
  + *Proyecto final*
* *Historieta 1: Ladrón de corazones* 
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + *Historieta 1: Ladrón de corazones*
  + *Atención: Poder*
  + *Actividad 1: Selecciona subtítulos*
  + *Actividad 2: Predicciones*
  + Interpretive Reading and Listening: *Creador de corazones*
  + *Versión alternativa: Ladrón de corazones*
  + *Actividad 3: Ensayo persuasivo: Preparación*
  + *Actividad 4: Ensayo persuasivo: A escribir*
  + *Actividad 5: Preguntas para ti*
  + Presentational Speaking: *Creador de corazones*
  + *Nuestra historia - oral*
  + *Nuestra historia - escritura*
* *Historieta 2: El informático de los narcos*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + *Historieta 2: El informático de los narcos*
  + *Nota de gramática:* "If" Clauses to Describe Cause and Effect
  + *Actividad 1: Causa y efecto*
  + *Actividad 2: Cierto o falso + evidencia*
  + *Actividad 3: Corrige las descripciones*
  + Presentational Writing: *¿Dónde está Octavio?*
  + *Nuestra historia - oral*
  + *Nuestra historia - escritura*
* *Historieta 3: El escape virtual*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + *Historieta 3: El escape virtual*
  + *Nota de gramática:* Review of All Commands
  + *Actividad 1: Completa el resumen*
  + *Actividad 2: Opción múltiple*
  + *Actividad 3: Una carta formal*
  + Interpersonal Speaking: *La memoria vive*
  + *Nuestra historia - oral*
  + *Nuestra historia - escritura*
* *Historia larga: El ángel de la guarda*
  + *Historia larga: El ángel de la guarda*
  + *Actividad 1: Completa las frases*
  + *Actividad 2: La mejor descripción*
  + *Actividad 3: Contesta las preguntas*
  + *Actividad 4: Cuéntame la historia*
  + Interpersonal Writing: *El dron de la salvación*
* *¡Extra! ¡Extra!*
  + *Artículos*
    - *Por la boca muere y mata el pez*
  + *Biografía*
    - *Carlos Juan Finlay*
    - *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
    - *Actividad 2: Respuesta corta*
    - *Actividad 3: ¿Qué piensas?*
  + PechaKucha
    - *Tú, el inventor*
  + *Panorama*
    - *El estado de la ciudad maya de Palenque*
  + Dreaming Spanish with Pablo
    - *Cinco inventos españoles*
  + *Entrevista*
    - *Presentación de María Teresa*
    - *Palabritas*
    - *Comprensión*
    - *Comparación cultural*
* Can-Do Checklist
* *Revisión y evaluación*
  + *Vocabulario de la unidad*
  + *¡Mi historia original!*
  + *Cuéntanos una historia original*
* Integrated Performance Assessment
  + Interpretive Reading and Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment

*Unidad 6: El arte de la palabra*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *En el fondo*
* *Historieta 1: El único que no llora* 
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + *Historieta 1: El único que no llora*
  + *Nota de gramática:* Subjunctive with Personal Reactions
  + *Actividad 1: Causa y efecto*
  + *Actividad 2: Describe las imágenes*
  + *Actividad 3: Contesta las preguntas*
  + Interpersonal Writing: *El dragón que lo perseguía*
  + *Nuestra historia - oral*
  + *Nuestra historia - escritura*
* *Historieta 2: Los poemas escondidos*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + *Historieta 2: Los poemas escondidos*
  + *Actividad 1: La mejor descripción*
  + *Actividad 2: Una persona*
  + *Actividad 3: No es del todo correcto*
  + *Actividad 4: Busca más información*
  + Interpretive Reading and Listening: *Neruda vive en el corazón*
  + *Versión alternativa: Los poemas escondidos*
  + *Actividad 5: Un debate*
  + *Actividad 6: Poesía*
  + Presentational Writing: *En contra de la censura*
  + *Nuestra historia - oral*
  + *Nuestra historia - escritura*
* *Historieta 3: El cine clandestino*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + *Historieta 3: El cine clandestino*
  + *Actividad 1: Comparar y contrastar*
  + *Actividad 2: ¿Probable o improbable?*
  + *Actividad 3: Carta formal*
  + Presentational Speaking: *El arte es vital*
  + *Nuestra historia - oral*
  + *Nuestra historia - escritura*
* *Historia larga: Emilio se casa*
  + *Historia larga: Emilio se casa*
  + *Actividad 1: Completa las frases*
  + *Actividad 2: Una presentación*
  + *Actividad 3: Cuéntame la historia*
  + Interpersonal Speaking: *La memoria vive*
* *¡Extra! ¡Extra!*
  + *Artículos*
    - *Realidad, magia y libros*
  + *Biografía*
    - *Ana Tijoux*
    - *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
    - *Actividad 2: Respuesta corta*
    - *Actividad 3: ¿Qué piensas?*
  + PechaKucha
    - *¡Tu viaje a Barcelona!*
  + *Panorama*
    - *La Habana, Cuba*
  + Dreaming Spanish with Pablo
    - *La leyenda del maíz*
    - *La Sagrada Familia*
    - *Recurso de video: Construïm el demà, Construimos el mañana*
  + *Entrevista*
    - *Presentación de Mariel*
    - *Palabritas*
    - *Comprensión*
    - *Comparación cultural*
* Can-Do Checklist
* *Revisión y evaluación*
  + *Vocabulario de la unidad*
  + *¡Mi historia original!*
  + *Cuéntanos una historia original*
* Integrated Performance Assessment
  + Interpretive Listening and Reading
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Speaking
  + Can-Do Self-Assessment

*Novela: Secretos*

* *Secretos, por Jennifer Degenhardt*
* *Agradecimientos*
* *Árbol genealógico*
* *Capítulo 1: Alexis*
* *Capítulo 2: Sofía*
* *Capítulo 3: Alexis*
* *Capítulo 4: Sofía*
* *Capítulo 5: Alexis*
* *Capítulo 6: Sofía*
* *Capítulo 7: Alexis*
* *Capítulo 8: Sofía*
* *Capítulo 9: Alexis*
* *Capítulo 10: Sofía*
* *Capítulo 11: Alexis*
* *Capítulo 12: Sofía*
* *Capítulo 13: Alexis*
* *Capítulo 14: Sofía*
* *Capítulo 15: Alexis*
* *Capítulo 16: Sofía*
* *Glosario*
  + *A*
  + *B -*
* About the Author

*Novela: El carterista de Pamplona*

* *El carterista de Pamplona, por Bryan Kandel*
* *Capítulo 1*
* *Capítulo 2*
* *Capítulo 3*
* *Capítulo 4*
* *Capítulo 5*
* *Capítulo 6*
* *Capítulo 7*
* *Capítulo 8*
* *Capítulo 9*
* *Capítulo 10*
* *Capítulo 11*
* *Capítulo 12*
* *Capítulo 13*
* *Capítulo 14*
* *Capítulo 15*
* *Capítulo 16*
* *Capítulo 17*
* *Capítulo 18*
* *Capítulo 19*
* *Capítulo 20*
* *Capítulo 21*
* *Capítulo 22*
* *Capítulo 23*
* *Capítulo 24*
* *Capítulo 25*
* *Glosario*
  + *A*
  + *B*
  + *C*
  + *D*
  + *E*
  + *F*
  + *G*
  + *H*
  + *I*
  + *J-L*
  + *M*
  + *N-O*
  + *P*
  + *Q-R*
  + *S*
  + *T-Z*
* *Actividades de El carterista de Pamplona*
  + *Actividades del capítulo 1*
  + *Actividades del capítulo 2*
  + *Actividades del capítulo 3*
  + *Actividades del capítulo 4*
  + *Actividades del capítulo 5*
  + *Actividades del capítulo 6*
  + *Actividades del capítulo 7*
  + *Actividades del capítulo 8*
  + *Actividades del capítulo 9*
  + *Actividades del capítulo 10*
  + *Actividades del capítulo 11*
  + *Actividades del capítulo 12*
  + *Actividades del capítulo 13*
  + *Actividades del capítulo 14*
  + *Actividades del capítulo 15*
  + *Actividades del capítulo 16*
  + *Actividades del capítulo 17*
  + *Actividades del capítulo 18*
  + *Actividades del capítulo 19*
  + *Actividades del capítulo 20*
  + *Actividades del capítulo 21*
  + *Actividades del capítulo 22*
  + *Actividades del capítulo 23*
  + *Actividades del capítulo 24*
  + *Actividades del capítulo 25*

*Apéndice*

* *En el fondo*
* *Nuestra clase, nuestra historia*
* *Tabla de conjugaciones*
* *Saludos y despedidas en la correspondencia escrita*
* *Evaluaciones de las unidades*
  + How to Use Unit Assessments
  + *Unidad 1*
    - *Parte 1*
    - *Parte 2*
    - *Parte 3*
  + *Unidad 2*
    - *Parte 1*
    - *Parte 2*
    - *Parte 3*
  + *Unidad 3*
    - *Parte 1*
    - *Parte 2*
    - *Parte 3*
  + *Unidad 4*
    - *Parte 1*
    - *Parte 2*
    - *Parte 3*
  + *Unidad 5*
    - *Parte 1*
    - *Parte 2*
    - *Parte 3*
  + *Unidad 6*
    - *Parte 1*
    - *Parte 2*
    - *Parte 3*
* *Frases de transición*
* *Otras frases útiles*
* *Vocabulario para enseñar en internet*
* Student Survey
* Vocabulary by Mode of Communication
  + Interpersonal Writing
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Presentational Speaking

*Exploración cultural*

* Teacher Note
* *El Dia de Sant Jordi*
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *El Año Nuevo*
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *La Feria de las Flores*
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *El Día de los Muertos*
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Festival Internacional de Música: Viña del Mar, Chile* / International Music Festival—Viña del Mar, Chile
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Shakira*
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Moda* / Fashion
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Armando Pérez*
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Lin-Manuel Miranda*
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Alfonso Cuarón*
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version

*Go! Vive a tu manera* (Intermediate-Level)

* Introduction for Teachers
* *Antes de mirar*
  + *Parte A*
  + *Parte B*
  + *Empareja (todos los personajes)*
* *Episodio 1*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 2*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 3*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Parte 7*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 4*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Parte 7*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 5*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 6*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 7*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 8*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 9*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 10*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*